

**Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования**

**Фонд оценочных средств
первого (начального) этапа
Краевой олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей СПО
09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»**

Рубцовск, 2023

**Содержание Фонда оценочных средств Краевой олимпиады
профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО
09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»**

1. Пояснительная записка.
2. Спецификация Фонда оценочных средств.
3. Паспорт практического задания Комплексного задания 1 уровня «Перевод профессионального текста» (и критерии оценивания).
4. Паспорт практического задания Комплексного задания 1 уровня на организацию труда.
5. Паспорт практического задания инвариантной части Комплексного задания 2 уровня.
6. Паспорт практического задания вариативной части Комплексного задания 2 уровня.
7. Инструкции по выполнению конкурсных заданий.
8. Оценочные средства (демоверсии).
9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий Комплексного задания I уровня.
10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником Комплексного задания I уровня.
11. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий Комплексного задания 2 уровня.
12. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником Комплексного задания 2 уровня.
13. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий олимпиады.
14. Методические материалы.

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада). ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Краевой олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;
- регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 17.01.2023 г. № 31 «Об организации и проведении краевой олимпиады (конкурса) профессионального мастерства обучающихся по профессиям, специальностям среднего специального образования в 2023 году»;
- Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение профессионального комплексного задания, которое состоит из двух уровней:

- комплексное задание I уровня, которое формируется в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования;
- комплексное задание II уровня, которое формируется в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности профессионального комплексного задания должны соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывать основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

Комплексное задание I уровня состоит из тестовой части и практических задач.

3.3. Тестовое задание состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Индивидуальное тестовое задание включает 2 части – инвариантную и вариативную, каждая из которых содержит по 20 вопросов.

Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей соответствующего профиля.

Инвариантный и вариативный разделы тестового задания включают пять и четыре тематических направлений (соответственно).

Тематика вариативного раздела формируется на основе знаний, общих для специальностей профильного направления Олимпиады.

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов и их количество				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытый вопрос	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	2
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	2
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	2
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	2
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	2
	ИТОГО:	20					10
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	Операционные системы и среды	4	1	1	1	1	2
2	Базы данных	4	1	1	1	1	2
3	Компьютерные сети	4	1	1	1	1	2
4	Основы алгоритмизации и программирования	8	2	2	2	2	4
	ИТОГО:	20					10
	ИТОГО:	40					20

Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно или несколько из которых являются правильными.

Тестовое задание открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых

могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Тестовое задание на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Тестовое задание на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение тестового задания реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий.

При выполнении тестового задания участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.4. Практические задания Комплексного задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.5. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- навыки письменной коммуникации;

- навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи.

- перевод текста (с иностранного языка на русский при помощи словаря), содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет от 750 до 1000 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке, который изучают участники Олимпиады.

3.6. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения;
 - навыки эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями;
 - навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
- Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи.
- задача по организации работы коллектива;
 - задача по созданию документа при помощи компьютерной программы Microsoft Word.

3.7. Комплексное задание II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с применением практических навыков, заключающихся в изготовлении продукта (изделия и т.д.) или выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Комплексное задание II уровня включает инвариантную и вариативную части.

3.8. Инвариантная часть комплексного задания II уровня формируется в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей УГС.

Инвариантная часть комплексного задания II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2 задачи различных уровней сложности:

- настройка параметров базовой системы ввода-вывода персонального компьютера
- установка, первичная настройка операционной системы на персональном компьютере.

Инвариантная часть заданий II уровня позволяет оценить уровень сформированности умений и опыта:

- использовать прикладные компьютерные программы;
- определять технологию, методы и способы выполнения работы;
- выбирать инструменты для выполнения работы;
- использовать, разрабатывать, оформлять техническую документацию.

3.9. Вариативная часть комплексного задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для специальности или подгруппы специальностей УГС, профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов. Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, входящим в УГС.

Задание для Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование содержит 3 задачи различных уровней сложности:

- проектирование программного продукта;

- создание программного интерфейса;
- программирование логики работы программы.

3.10. В связи с характерными особенностями проверяемых профессиональных компетенций, отдельных заданий и оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;
- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных, поощрительных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления поощрительных и штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале.

Комплексное задание I уровня оценивается по 40-балльной шкале:

- тестовое задание – 20 баллов,
- практические задачи – 20 баллов (перевод текста с иностранного языка на русский – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов).

Комплексное задание II уровня оценивается – по 60 балльной шкале (общая часть задания – 30 баллов, вариативная часть задания – 30 баллов).

4.6. Основной целевой индикатор оценки теоретического задания «качество ответов на каждый тестовый вопрос» (правильный ответ/неправильный ответ) позволяет определить количество вопросов, на которые даны правильные ответы (количественная характеристика).

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;
- в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- в тестовом задании на установление соответствия, если сопоставление выполнено верно для всех пар.

Структура оценки за тестовое задание Комплексного задания I уровня

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытый вопрос	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,2	0,4	0,6	0,8	2
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,2	0,4	0,6	0,8	2
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,2	0,4	0,6	0,8	2
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,2	0,4	0,6	0,8	2
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,2	0,4	0,6	0,8	2
	ИТОГО:	20					10

	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	Операционные системы и среды	4	0,2	0,4	0,6	0,8	2
2	Базы данных	4	0,2	0,4	0,6	0,8	2
3	Компьютерные сети	4	0,2	0,4	0,6	0,8	2
4	Основы алгоритмизации и программирования	8	0,4	0,8	1,2	1,6	4
	ИТОГО:	20					10
	ИТОГО:	40					20

4.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий Комплексного задания I уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- негрубые нарушения правил техники безопасности, правил выполнения работ.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий Комплексного задания I уровня представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

Максимальное количество баллов за конкурсные задания Комплексного задания II уровня 20 баллов: «Перевод профессионального текста (сообщения)» – 10 баллов, «Задание по организации работы коллектива» – 10 баллов.

4.8. Оценивание выполнения конкурсных заданий Комплексного задания II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;

- качество выполнения задания в целом;

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- негрубые нарушения технологии выполнения работ;
- негрубые нарушения правил техники безопасности, санитарных норм.

в) для качественной оценки выполнения практических заданий используются поощрительные целевые индикаторы:

- нестандартный (более оптимальный) процесс выполнения задания;
- оригинальность оформления результата.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

Максимальное количество баллов за конкурсные задания Комплексного задания II уровня 60 баллов.

4.9. Оценка выполнения практических заданий комплексных заданий I и II уровней осуществляется в несколько этапов.

Определяется качество выполнения задания в целом:

- начисляются штрафные баллы (при наличии);
- начисляются поощрительные баллы (при условии, что участник выполнил все задачи задания и набрал количество баллов за выполнение задания меньшее, чем максимально возможное).

Общий балл за задание рассчитывается по формуле:

$$СБК + S \text{ БП} - S \text{ БШ} = B \text{ задание}$$

где:

СБК – суммарное количество баллов, характеризующих качество выполнения задач практического задания;

S БП – суммарное количество поощрительных баллов (при наличии);

S БШ – суммарное количество штрафных баллов (при наличии);

B задание – количество баллов за практическое задание.

Результат начисления баллов за практическое задание оформляется в ведомость задания (Приложение 1 к Методике).

4.9.3. Расчет поощрительных баллов

За нестандартный (более оптимальный) подход к выполнению задания (один нестандартный элемент – 1 балл).

За оригинальность оформления результата выполнения задания (один оригинальный элемент – 1 балл).

4.9.4. Расчет штрафных баллов

За нарушение условий выполнения задания (одно нарушение – 1 балл);

За не грубое нарушение условий техники безопасности, охраны труда, санитарных норм (одно нарушение – 1 балл);

За не грубое нарушения правил поведения при выполнении заданий (одно нарушение – 1 балл).

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнение заданий в день – 5 академических часов.

5.1. Максимальное время, отводимое на выполнение тестового задания – 45 минут;

5.2. Максимальное время, отводимое на выполнение перевода профессионального текста – 30 минут;

5.3. Максимальное время, отводимое на выполнение решения задачи по организации работы коллектива – 30 минут.

5.4. Максимальное время, отводимое на выполнение задач инвариантной части практического задания II уровня – 1 астрономический час (60 минут);

5.5. Максимальное время, отводимое на выполнение задач вариативной части практического задания II уровня – 1 астрономический час (60 минут).

6. Условия выполнения заданий. Дополнительное оборудование

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады. При выполнении заданий на всех этапах необходимо наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в обособленную локальную вычислительную сеть, без возможности использования ресурсов Интернета.

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо наличие программного обеспечения: операционная система Windows 7 или 10, браузер.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо наличие у каждого участника Олимпиады словаря иностранного языка в формате pdf. Допускается использование специализированного программного обеспечения с размещением словаря на общем сервере локальной сети и обеспечением персонализированного доступа участников к нему.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компонентов пакета Microsoft Office: текстового процессора Microsoft Word,
- электронных таблиц Microsoft Excel,
- системы подготовки презентационных материалов Microsoft PowerPoint.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня необходимо наличие аппаратного и/или программного обеспечения прикладного и/или инструментального назначения в соответствии с таблицами материально-техническое обеспечение выполнения задания, указанными в соответствующих паспортах конкурсного задания.

6.5. В связи с характерными особенностями проверяемых профессиональных компетенций, отдельных заданий и оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения Комплексных заданий I уровня и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий Комплексных заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий Комплексных заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников Олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты. При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение комплексного задания II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4.Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;
- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

1. ПАСПОРТ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ I УРОВНЯ «ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ»

Таблица 1.1. Актуализация задания для специальности 09.02.07

Информационные системы и программирование

№ п/п	Наименование темы вопросов	Компетенции
Инвариантная часть тестового задания		
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОП.03
2	Оборудование, материалы, инструменты (Архитектура аппаратных средств)	ОП.02
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	ОП.09
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	ОП.06
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОП.05, ОП.07
Вариативная часть тестового задания (специфика УГС)		
1	Операционные системы и среды	ОП.01
2	Основы проектирования баз данных	ОП.08
3	Компьютерные сети	ОП.11
4	Основы алгоритмизации и программирования	ОП.04

Таблица 1.2. Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие компьютерной программы для тестирования (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Ответы на вопросы теста	Функционал тестирования на основе LMS MOODLE	Компьютеры стандартной комплектации, объединенные в обособленную локальную вычислительную сеть, без возможности использования ресурсов Интернета	Компьютерный класс (классы)

2. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ I УРОВНЯ «ПЕРЕВОД ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕКСТА»

Таблица 2.1. Актуализация и оценка задания

09.02.07 Информационные системы и программирование	
Приказ	№ 1547 от 9 декабря 2016 г
Компетенции	ОК 1-9
Рабочая программа	ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Таблица 2.2. Структура оценки задания

№ п/п	Наименование	Кол-во баллов
	ЗАДАНИЕ № 2 «Перевод профессионального текста»	Максимально 10 баллов
	ЗАДАЧА № 2.1 Выполните письменный перевод текста с иностранного языка на русский при помощи словаря	Максимально 5 баллов
Критерии оценки		
1	Качество письменной речи	3
2	Грамотность	2
	ЗАДАЧА № 2.2 Дайте ответы на 5 вопросов по предложенному тексту	Максимально 5 баллов
Критерии оценки		
1	Правильность и полнота ответа на каждый вопрос	1

Таблица 2.3. Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие компьютерной программы для тестирования (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Перевод текста с иностранного языка; ответы на вопросы по тексту	– PDF-документ или программный продукт; – «Электронный словарь» с иностранного языка – на русский	Компьютеры стандартной комплектации, объединенные в обособленную локальную вычислительную сеть, без возможности использования ресурсов Интернета	Компьютерный класс (классы)

3. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ I УРОВНЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА»

Таблица 3.1. Актуализация и оценка задания

09.02.07 Информационные системы и программирование	
Приказ	№ 1547 от 9 декабря 2016 г
Компетенции	ОК 1-5, ОК 9
Рабочая программа	ОП.03, ОП.09, ОП.13

Таблица 3.2. Структура оценки задания

№ п/п	Наименование	Кол-во баллов
	ЗАДАНИЕ № 3 «Организация работы коллектива»	Максимально 10 баллов
	ЗАДАЧА № 3.1 Сформировать документ, определяющий порядок выполнения работ, распределение обязанностей и календарные сроки выполнения задачи	Максимально 5 баллов
Критерии оценки		
1	Определен состав рабочего коллектива (рабочей группы)	1
2	Распределены роли участников рабочей группы	2
3	Составлен график выполнения работ	2
	ЗАДАЧА № 3.2 Подготовить при помощи программного продукта Microsoft Word служебную записку, заявление, объяснительную или другой документ на заданную тему	Максимально 5 баллов
Критерии оценки		
1	Наличие реквизитов документа (перечислить наименование обязательных реквизитов документа)	2
2	Требования к тексту служебного документа: – перечислить наименования обязательных структурных частей текста; – описать содержательные требования к тексту	2
3	Применение опций форматирования текста Microsoft Word по заданным параметрам (перечислить и задать параметры для опций форматирования текста)	1

Таблица 3.3. Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие компьютерной программы для тестирования (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Выполнение планирования работ по внедрению решения, подготовка служебной документации	Пакет офисных программ MS Office	Компьютеры стандартной комплектации, объединенные в обособленную локальную вычислительную сеть, без возможности использования ресурсов Интернета	Компьютерный класс (классы)

4. ПАСПОРТ ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ

Таблица 4.1. Актуализация и оценка задания

09.02.07 Информационные системы и программирование	
Приказ	№ 1547 от 9 декабря 2016 г
Компетенции	ОК 1-9, ПК.1.2, 1.7, 1.9-1.10
Рабочая программа	

Таблица 4.2. Примерный тип задания и структура оценки задания

№ п/п	Наименование	Кол-во баллов
	ЗАДАНИЕ № 4 «Установка и настройка операционных систем. Работа с файловой структурой»	Максимально 30 баллов
	ЗАДАЧА № 4.1 Создание виртуальной машины (ВМ) заданной конфигурации с использованием программного продукта Oracle VirtualBox	Максимально 10 баллов
Критерии оценки		
	Все обязательных компонентов ВМ подобраны в соответствии с заданием (1 балл за каждый правильно подобранный в соответствии с заданием компонент)	10
	ЗАДАЧА № 4.2 Установка на виртуальной машине ОС MS Windows 7	Максимально 5 баллов
Критерии оценки		
1	Жесткий диск ВМ разделен в соответствии с заданием	1
2	ОС установлена на указанный в задании раздел	1
3	Задано правильное имя компьютера	1
4	Правильно настроены параметры обновления	1
5	Правильно введен ключ продукта	1
	ЗАДАЧА № 4.3. Разработать простое консольное приложение для структурирования файлов с произвольного носителя. Итогом работы приложения будет служить набор папок, содержащих файлы, отсортированные в соответствии с критериями сортировки.	Максимально 15 баллов
Критерии оценки		
1	Разработано консольное приложение	2
2	Запрашивается путь к папке с файлами, подлежащими сортировке	1
3	В исходной папке созданы необходимые папки:	2

	Изображения, PDF файлы, Документы, Таблицы, Прочее	
4	Все файлы с расширением .jpeg .jpg .bmp перемещены в папку Изображения	2
5	Все файлы с расширением .pdf перемещены в папку PDF файлы	2
6	Все файлы с расширением .doc .txt перемещены в папку Документы	2
7	Все файлы с расширением .xls .xlsx перемещены в папку Таблицы	2
8	Все оставшиеся файлы перемещены в папку Прочее	2

Таблица 4.3. Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие компьютерной программы для тестирования (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
– Конфигурирование виртуальной машины; – установка и настройка операционной системы; – работа с файловой структурой	– Oracle VirtualBox 5.1.18; – Дистрибутив ОС MS Windows 7 (ISO-образ); – интегрированная среда разработки на языке Python PyCharm Community	Компьютеры стандартной комплектации, объединенные в обособленную локальную вычислительную сеть, без возможности использования ресурсов Интернета	Компьютерный класс (классы)

5. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ

Таблица 5.1. Актуализация и оценка задания для специальности 09.02.07
Информационные системы и программирование

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	<p>09.02.07 Информационные системы и программирование. Приказ № 1547 от 9 декабря 2016 г.</p>	<p>Профессиональный стандарт "Программист", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н</p>
2	<p>09.02.07 Информационные системы и программирование. – Эксплуатация и модификация информационных систем. – Участие в разработке информационных систем</p>	<p>Уровень квалификации 5</p>
3	<p>09.02.07 Информационные системы и программирование. ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей. ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода. ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение. ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p>	<p>Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными; Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями; Разработка процедур интеграции программных модулей.</p>

	ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения. ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	
4	09.02.07 Информационные системы и программирование. ПМ 01 Осуществление интеграции программных модулей ПМ 02 Ревьюирование программных модулей ПМ 03 Проектирование и разработка информационных систем ПМ 04 Сопровождение информационных систем ПМ 05 Соадминистрирование и автоматизация баз данных и серверов	

Таблица 5.2. Структура оценки задания

№ п/п	Наименование	Кол-во баллов
	ЗАДАНИЕ № 5 «Разработка программы для игры в крестики-нолики на поле размера 3*3»	Максимально 30 баллов
	ЗАДАЧА № 5.1 Проектирование программного продукта	Максимально 5 баллов
Критерии оценки		
1	Предусмотрено приглашение пользователя к игре, с возможностью ввода имени игрока	1
2	Определены способы фиксации хода каждого соперника	1
3	Спроектирован внешний вид приложения	1
4	Задано правильное условие для завершения игры	1
5	Определен шаблон для вывода результатов	1
	ЗАДАЧА № 5.2 Создание программного интерфейса	Максимально 10 баллов
Критерии оценки		
	Все элементы спроектированные в задаче 5.1 реализованы в программе (по 2 балла за реализацию каждого подпункта)	10
	ЗАДАЧА № 5.3 Программирование логики работы программы	Максимально 15 баллов
Критерии оценки		
1	Программа работает корректно	5
2	Все имена идентификаторов выбраны правильно, в программе достаточно комментариев	5
3	Программный код хорошо структурирован	5

Таблица 5.3. Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие компьютерной программы для тестирования (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
– Проектирование; – реализация БД; – реализация запросов.	ER-WIN MS Visio MS Word MySQL Server MSSQL Server Apache MS Office Веб-обозреватель	Компьютеры стандартной комплектации, объединенные в обособленную локальную вычислительную сеть, без возможности использования ресурсов Интернета	Компьютерный класс (классы)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания № _____ Краевой олимпиады
 профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего
 профессионального образования в 20__ году

Профильное направление Краевой олимпиады _____

Специальность/специальности СПО _____

Этап Краевой олимпиады _____

Дата выполнения задания « ____ » _____ 20__ г.

Член жюри

 фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение задания № _____ в соответствии с №№ задач			Суммарная оценка в баллах
		1	2	и т.д.	

_____ (подпись члена жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня Краевой олимпиады
 профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего
 профессионального образования в 20__ году

Профильное направление Краевой олимпиады _____

Специальность/специальности СПО _____

Этап Краевой олимпиады _____

Дата выполнения задания « ____ » _____ 20__ г.

Член жюри

 фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания I уровня в соответствии с №№ заданий			Суммарная оценка в баллах
		1*	2*	3*	

_____ (подпись члена жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня Краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 20__ году

Профильное направление Краевой олимпиады _____

Специальность/специальности СПО _____

Этап Краевой олимпиады _____

Дата выполнения задания « ____ » _____ 20__ г.

Член жюри

_____ фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания II уровня в соответствии с №№ заданий						Суммарная оценка в баллах
		Общая часть задания			Вариативная часть задания			
		4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	

_____ (подпись члена жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
Краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 20__ году

Профильное направление Краевой олимпиады _____
 Специальность/специальности СПО _____
 Этап Краевой олимпиады _____
 « _____ » _____ 20__

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания в баллах	Занятое место
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы _____
 подпись _____ фамилия, инициалы _____

Председатель жюри _____
 подпись _____ фамилия, инициалы _____

Члены жюри: _____
 подпись _____ фамилия, инициалы _____